

**РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО  
«ВЯЗАЛЬЩИЦА ТРИКОТАЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ПОЛОТНА (НА  
РУЧНЫХ ВЯЗАЛЬНЫХ МАШИНАХ)».**

Аннотация

*Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах) МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска». разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (Выпуск 44. Раздел «Трикотажное производство» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 14 июля 2003 г. №51), примерными программами, согласована с Челябинским институтом Развития профессионального образования МО РФ 2014 г., Положением о профессиональном обучении МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».*

*Программа направлена: на приобретение профессиональных знаний и умений, а также возможность получения квалификации по профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)» 2 разряда; создание условий для формирования успешной, компетентной личности, способной к самостоятельному осознанному выбору жизненного пути, в процессе реализации принципов профильного обучения.*

Развитие профессионального обучения в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» началось с 2005 года. Учитель технологии разработала рабочую программу элективного курса «Технология изготовления трикотажных изделий». Программа заняла 2 место в Областном конкурсе элективных образовательных программ и учебных материалов и вошла в сборник материалов победителей областного конкурса элективных образовательных программ и учебных материалов предпрофильной подготовки и профильного обучения (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №

04-390 от 11.04.2005 г.). Данная программа в течение одного года была апробирована и получила продолжение в разработке программ профессионального обучения. Программы были разработаны под руководством профессора кафедры естественно-математических дисциплин ГБОУ ДПО «Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования», доктором педагогических наук Зуевой Флюры Акрамовны.

Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (Выпуск 44. Раздел «Трикотажное производство» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 14 июля 2003 г. №51), примерной программой, согласованной с Челябинским институтом развития профессионального образования, Положением о профессиональном обучении в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

Целью технологического образования является создание оптимальных условий для творческого и активного приобретения обучающимися технологических знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных способностей ребенка для формирования технологической культуры, которая выражается в готовности к осознанной преобразовательной деятельности.

Образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Программа направлена: на приобретение профессиональных знаний и

умений, а также возможность получения квалификации по профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)» 2 разряда; создание условий для формирования успешной, компетентной личности, способной к самостоятельному осознанному выбору жизненного пути, в процессе реализации принципов профильного обучения.

Достижение поставленных целей при реализации образовательной программы профессионального обучения предусматривает решение следующих основных задач:

- определение оптимального содержания профессионального обучения с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования (профильный уровень) и квалификационных требований к профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах);

- обеспечение доступности получения качественного профессионального обучения, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ профессионального обучения всеми обучающимися на добровольной основе, а также развитие единой информационной среды и широкое использование интерактивных технологий;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, расширения возможностей профессионального выбора и развития творческого потенциала личности;

- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательных программ с социальными партнёрами;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагога- психолога, социального педагога, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности через

формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

Занятия по данной программе имеют большое коррекционное значение для детей с ОВЗ, т.к. нарушения речи отрицательно влияют на формирование мыслительных операций. У детей с ТНР страдают не только вербальный интеллект, вербально-логическое мышление, но и многие неречевые высшие психические функции, в частности зрительное восприятие, пространственные представления, слуховое восприятие и др. Сложное сочетание нарушений речи и познавательной деятельности оказывает отрицательное влияние на формирование УУД, на овладение обучающимися коммуникативными компетенциями.

В ходе работы на ручных вязальных машинах у обучающихся формируются устойчивые навыки поведения, помогающие впоследствии справиться с основными негативными эмоциями.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев (во время вязания на машине) являются «мощным средством» повышения работоспособности коры головного мозга, а так же способствуют совершенствованию графомоторных навыков, необходимых школьникам для качественного выполнения ежедневных письменных работ.

Образовательная программа профессионального обучения представлена профессиональным обучением по профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах).

Основными параметрами, проверяемыми при оценке качества профессиональной подготовки обучающихся являются содержательные элементы деятельности, указанные в квалификационной характеристике по профессии (специальности):

«Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)» 2 разряда должна знать:

-устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов машины, типы ручных машин, назначение замков, способы их переключения.

-виды и позиции игл

-виды и линейную плотность пряжи, правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений,

-расчет заправочных карт, правила подбора пряжи по цвету,

-технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий,

-артикулы и размеры изделий, их ассортимент,

-основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения,

-инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности,

-основы рыночной экономики,

должна уметь:

-вязать на ручных вязальных машинах трикотажные изделия различных переплетений.

-подготавливать пряжу, определять ее пороки, заправлять машину пряжей;

-регулировать натяжение и плотность вязание.

-производить сбавку и прибавку петель.

-наблюдать за техническим состоянием машины, выполнять мелкий ремонт и регулировку отдельных механизмов машины.

-проверять качество изделий в процессе работы и после снятия изделия с машины.

-соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности.

Профессиональная практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, в рамках профессионального обучения по профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)».

Профессиональная практика обучающихся имеет цель закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения по профильному обучению по направлению «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)»,

приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой рабочей профессии.

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения по профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)», в соответствии с ЕТКС:

должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности.

Программа предусматривает теоретические, практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения обучающиеся знакомятся с работой вязальщицы, художника-модельера, конструктора, технолога, что поможет им в дальнейшем в выборе будущей профессии. В процессе обучения каждый обучающийся совершенствует умение организовывать как собственную деятельность, так и работать коллективно. Занятия так же способствуют развитию эстетического вкуса.

Программа рассчитана на 680 часов – 4 года обучения. Обучение завершается сдачей выпускного квалификационного экзамена и присвоением квалификации «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)» 2 разряда, с выдачей свидетельства установленного образца. Овладев основами рабочей профессии, подросток сможет более осознано выбрать учебное заведение данного профиля.

Организация обучения осуществляется в форме индивидуальных и коллективных занятий, уроков теоретического и практического обучения, экскурсий, проведения конкурсов, выставок.

Программа содержит следующие разделы:

- Профессиональный цикл
- Общепрофессиональные дисциплины
- Охрана труда
- Основы материаловедения
- Экономика организации
- Профессиональные модули
- Обслуживание и эксплуатация оборудования
- Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства
- Основы автоматизации вязального производства
- Ведение технологических процессов вязального производства
- Основы технологии вязального производства
- Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции
- Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязального производства
- Практическое обучение(учебная практика)
- Профессиональная практика
- Квалификационный экзамен.

Программа «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)» предполагает оснащённость оборудованием:

- ✓ Ручная вязальная машина «Нева-6».
- ✓ Производственный оверлок 51 класса
- ✓ Двух фантурная вязальная
- ✓ Машина Silver SK-280-SRP 60N
- ✓ Плоскошовная машина JANOME Cover Pro
- ✓ Производственная швейная машина 97-А класса
- ✓ Швейная машина Elna 4100
- ✓ Швейная машина JANOME

Основной формой обучения в данном курсе является урок.

В зависимости от темы урока и поставленных задач используются разные типы уроков: комбинированный, лекция, игра, урок закрепления изученного материала (лабораторная работа), семинар, урок проверки и оценки знаний (тестирование).

В данном курсе используется индивидуальная, групповая и фронтальная формы работы. Учитывая особенности предмета, ведущей является индивидуальная форма работы.

МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» и ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» подписали договор о сетевом взаимодействии для достижения следующих целей: удовлетворение потребностей личности в получении профессиональной ориентации и социализации в соответствии с избранным направлением деятельности в области легкой промышленности.

Предметом договора является совместная деятельность в целях развития и совершенствования образования для осуществления подготовки специалистов на основе комплекса непрерывного образования для обучающихся, организации для них дотехникумовского и техникумовского образования с использованием сквозных образовательных программ, сочетающих дополнительную коррекцию.

Все выпускники, получившие квалификацию, поступают в ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» и успешны в профессиональной деятельности. В настоящее время в ГБПОУ «Челябинском техникуме текстильной и легкой промышленности» обучаются выпускники МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска»: по специальностям «Технология текстильных изделий (технология трикотажа)», «Моделирование и конструирование швейных изделий».

Выпускник школы-интерната №11 Малышко Михаил с отличием закончил ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» в 2013 году и поступил в Московский государственный университет технологии и дизайна на бюджетной основе. В 2016 году с отличием закончив Московский государственный университет технологии и дизайна поступил в Магистратуру.

Выпускница Мухина Юлия закончила техникум в 2014 году и поступила в Санкт-Петербургский государственный университет промышленной технологии и дизайна на бюджетной основе.

Ежегодно обучающиеся по программе профессионального обучения по профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)» участвуют в городских конкурсах, мастер-классах, «Дне открытых дверей» ГБПОУ «Челябинским техникумом текстильной и легкой промышленности».

Совместная деятельность МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» по подготовке специалистов на основе комплекса непрерывного образования с ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»

Год выпуска	Количество выпускников, освоивших программы	Количество выпускников, поступивших в ГБПОУ «ЧТТЛП»	% поступления
2014	6	6	100
2015	8	7	87,5
2016	5	4	80

## Список литературы

1. Зуева Ф.А. Национальные, региональные и этнокультурные особенности в содержании предметов технологического цикла» (5-9 класс): учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. – Челябинск: ГБОУДПОЧИППКРО, 2015.
2. Зуева Ф.А. Рабочая программа предметной области «Технология». Индустриальные технологии. ФГОС. 5-9 класс: учебное пособие – Челябинск: Пронто, 2014.
3. Зуева Ф.А. Профессиональное самоопределение и карьера: учебное пособие.– Челябинск: Пронто, 2015.
4. Зуева Ф.А. «Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов)»: учебное пособие Челябинск:-ЧИППКРО,2013.
5. Зуева Ф.А. Основы профессионального самоопределения и карьера: Учеб. пособие для учащихся 9-11 классов. - Челябинск: ЧИППКРО 2012.
6. Кожина О.А. Технология. Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда.- М.: Дрофа, 2007.
7. Марченко А.В., Хотунцев Ю.Л., Кожина О.А. Материалы для подготовки и проведения экзамена. Технология: 9 кл. /М.:Просвещение, 2002.
8. Казакевич В.М., Марченко А.В. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. - М.: «Дрофа», 2000.
9. Марченко А.В., Сасова И.А., Гуревич М.И. Сборник нормативно- методических материалов по технологии. - М.: Вентана-Граф, 2008.
10. Морозова Л.Н., Кравченко Н.Г., Павлова О.В. Технология. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся / авт.-сост. - Волгоград: Учитель. 2007.
11. Балашова М.Я., Жукова Т.А. Машинное вязание. - М: ООО «Издательство АСТ»,2001.
12. Гусева А.А. Технология и оборудование плосковязального и кругловязального производства.- М «Легкая и пищевая промышленность»1981.
13. Ермилова В.В., Ермилова Д, Ю. Моделирование и художественное оформление одежды.- М.: Издательский центр «Академия», 2000.
14. Калмыкова Е.А., Лобацкая О.В. Материаловедение. -Минск « Высшая школа» 2006.
15. Шалов И.И., Кудрявин Л.А. Основы технологии трикотажного производства. - М.: Легпромиздат1991.
16. Загребяева А.А. Вязание на ручной машине. - М.: Легпромбытиздат, 1988.

17. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства.-М.: высшая школа.,2002г.
18. Суворова О.В. Швейное оборудование,-Ростов н/Д,: Феникс, 2005г.
19. Сакулин Б.С., Амирова Э.К., Сакулина О.В., Труханова А.Т. Конструирование мужской женской одежды. –М.: Изд. Центр «Академия», 2002г
20. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. –М.: Изд. Центр «Академия», 2000г.
21. Меньшикова О.В.,Пушкарева М.И. Федеральное агенство по образованию ГОУ СПО «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» Конспект лекций по дисциплине «Оборудование трикотажного производства» Челябинск 2008г.
22. Андреева А.Ю., Богомолов Г.И. История костюма. Эпоха. Стиль. Мода. - СПб.: «Паритет»,2001г.
23. Еременко Т.И., Забалуева Е.С. Художественная обработка материалов: Технология ручной вышивки. Кн.для учащихся. М.: Просвещение, 2000г.